

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУАКБАШСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЛЕНИНОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Принята на заседании педагогического
совета
от « » августа 20 21 года
протокол № 1

Введено в действие приказом № 100
от «31» августа 2021 года

Директор МБОУ «Куакбашская ООШ»
М. Вагиева
«31» августа 20 21 года



**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1-9 КЛАССОВ
МБОУ «КУАКБАШСКАЯ ООШ»
ЛЕНИНОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

2021 год

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУАКБАШСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЛЕНИНОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Принята на заседании педагогического
совета
от «__» августа 20__ года
протокол № _____

Введено в действие приказом № _____
от «_____» августа 20__ года

Директор МБОУ «Куакбашская ООШ»
_____ В.М.Валиева
«_____» августа 20__ года

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1-9 КЛАССОВ
МБОУ «КУАКБАШСКАЯ ООШ»
ЛЕНИНОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

2021 год

**Паспорт программы обучения правилам дорожного движения
для учащихся 1-9 классов**

Название Программы	Программа обучения правилам дорожного движения для учащихся 1-9 классов
Основания для разработки	<p>Стратегия безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018-2024 годы</p> <p>Региональный проект «Безопасность дорожного движения в Республике Татарстан» (2019 – 2024 годы)</p> <p>Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 28 декабря 2020 г. N 1206 "О реализации мер по повышению безопасности дорожного движения в Республике Татарстан, сокращению дорожно-транспортных происшествий и снижению тяжести их последствий"</p> <p>Целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения на территории Лениногорского муниципального района Республики Татарстан на 2021 год»</p>
Разработчики	<p>Директор школы</p> <p>Зам. директора по УВР и ВР</p>
Цель	Воспитание навыков сознательного и дисциплинированного поведения на улице, дороге, в общественном транспорте
Срок реализации	2021-2022 учебный год
Перечень основных направлений	<ul style="list-style-type: none"> - организационное; - учебно-методическое; - информационное; - агитационно-пропагандистское; - материально-техническое.
Основные исполнители	Зам. директора по УВР и ВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители, учителя-предметники, представители ГИБДД, руководитель отряда «ЮИД»
Ожидаемые конечные результаты	Реализация Программы позволит выработать у учащихся стереотип безопасного поведения на дороге

Пояснительная записка

Безопасность дорожного движения является одной из важных социально-экономических и демографических задач Российской Федерации и Республике Татарстан. Аварийность на автомобильном транспорте наносит огромный материальный и моральный ущерб как обществу в целом, так и отдельным гражданам. Дорожно-транспортный травматизм приводит к исключению из сферы производства людей трудоспособного возраста. Гибнут или становятся инвалидами дети.

Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Сегодня, когда ребенок с раннего детства знакомится со сложной техникой и становится участником дорожного движения, встает проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимость сознательного выполнения им требований Правил дорожного движения.

Особую роль в решении этой проблемы отводится учреждениям образования: детским садам, школам, колледжам и высшим учебным заведениям. Избежать опасностей на улицах и дорогах можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с раннего возраста, подготовки его к пожизненной «профессии» участника движения, пешехода. Хотя в настоящее время учреждения образования решают проблемы обучения детей и подростков основам безопасного поведения на улицах и дорогах, но анализ ситуации на дорогах показывает, что принимаемых мер недостаточно. Рост детского дорожно-транспортного травматизма в стране постоянно заставляет искать эффективные пути решения указанной проблемы.

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность.

Актуальность

Во-первых, среди всех опасностей природного и антропогенного характера особо выделяется проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм. Каждый год свыше 20 тысяч детей в возрасте до 16 лет становятся участниками дорожно-транспортных происшествий. Количество погибших ежегодно увеличивается, свыше 80% из общего числа пострадавших детей становятся инвалидами. К сожалению, изучение Правил дорожного движения (ПДД) во внеклассной работе классных руководителей в полной мере не дает положительного результата в безопасном поведении детей на дорогах. Программа будет способствовать воспитанию полноценного участника дорожного движения, формированию транспортной культуры и выработку правильных навыков и привычек поведения на проезжей части.

Во-вторых, обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве.

В-третьих, программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий.

Новизна программы

В учебных планах и регионального, и федерального уровня отсутствуют часы на изучение правил дорожного движения. А ведь каждый второй ученик, слабо знающий правила дорожного движения, становится потенциальной жертвой. Данная Программа подразумевает именно подготовку учащихся к безопасному движению на дороге.

Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Для этого в планы учебно-воспитательной работы по ПДД следует включать разнообразные формы профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: беседы с сотрудниками ГИБДД, просмотр кинофильмов по ПДД, проведение конкурсов, викторин, выпуск стенгазет, информационных листовок, организовывать праздники,

создавать отряды юных инспекторов движения (ЮИД), выступления агитбригад. Данная Программа создана для того, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали историю возникновения правил дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания. В программе учтены требования регионального стандарта, рекомендации работников ГИБДД, интересы детей, возрастные особенности.

Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы профилактики ДТТ и изучения ПДД мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

В настоящее время больше внимания уделяется вопросам расширения внеурочной работы и дополнительного образования детей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на улицах и дорогах.

Цели и задачи программы

Цель: создание условий для формирования у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности, как участников дорожного движения.

Задачи программы:

- Обеспечить системный подход к обучению учащихся безопасному поведению на дорогах и улицах.
- Расширять и углублять знания по Правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- Выработать практические навыки, необходимые участникам дорожного движения, формировать умения безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях.
- Повышать эффективность урочных и внеурочных занятий по обучению безопасному поведению на улицах и дорогах
- Расширять внеурочную работу и дополнительное образование детей по профилактике детского травматизма на улицах и дорогах.
- Развивать формы сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с семьей, подразделениями ГИБДД, общественными организациями.
- Улучшить материально-техническое обеспечение с целью повышения качества обучения.
- Совершенствовать учебно-методическую базу.
- Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение Правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно-транспортном процессе.

Место программы в плане школы

Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся школы следует рассматривать как составную часть общей воспитательной работы ОУ. Предлагаемая программа является примерной. Занятия с учащимися по правилам дорожного движения проводятся на классных часах в течение учебного года, 1 раз в месяц, итого 10 часов в год. Форме занятий: беседы, уроки, викторины, игры, экскурсии и т.д. Продолжительность занятий не менее 25 минут.

Итогом выполнения программы возможны практические занятия с выходом учащихся (группой не более 10 человек) и учителя, патрулирование на дороге с сотрудниками ГИБДД, а также проведение олимпиад на знание правил дорожного движения, КВНов и других внеклассных мероприятий.

Действующая программа рассчитана на обучение учащихся с 1 сентября по 31 мая

Основные принципы реализации программы

Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учет личностных, возрастных особенностей учащихся и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся, изучения черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.

Принцип взаимодействия "Дети – дорожная среда". Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения.

Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин и т.д.

Двигательная реакция определяется уровнем развития у детей центральных регуляторных физиологических механизмов, обеспечивающих равновесие. Необходимые двигательные навыки и умения они приобретают с возрастом в процессе обучения и воспитания.

Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия: дорожно-транспортного происшествия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.

Принцип возрастной безопасности. У школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребенка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

Важно иметь в виду и то, что у школьников наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это объясняется, как правило, легкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлеченностью чем-либо, когда они находятся на дороге. Нужно формировать, развивать и совершенствовать целостность восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.

Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребенка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правила. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Поэтому педагог должен воспитывать не только школьников, но и родителей.

Основные методы реализации программы

Внушение. Дети младшего школьного возраста легко внушаемы, воспринимают все на веру. Внушением можно приостановить опасные действия ребенка на улице и дороге и, наоборот, стимулировать правильные действия. Эффект внушения усиливается, если педагог использует яркие образные формы, приводит наглядные примеры. Чтобы не притуплялась восприимчивость, одни и те же идеи внушения лучше формулировать по-разному.

Убеждение – это доказательство истинности того или иного положения. На школьников наиболее эффективно воздействует предметно-словесное убеждение. Ребенок мыслит образно, поэтому, чтобы его убедить, достаточно показать образное отражение реальности, например, в сюжетных картинках опасного поведения на дороге.

Убеждение предполагает, прежде всего, осмысление и внутреннее принятие детьми принципов, определяющих, что можно делать, а что нельзя. Убеждение всегда должно быть логичным, последовательным и неопровержимым. Его целесообразно применять одновременно с внушением, приучением, примером.

В учебно-воспитательном процессе убеждение реализуется в рассказе, объяснении, беседе, игре, экскурсии. Вырабатываются правильные оценки, суждения по конкретным фактам ДТП, поступкам детей. Осуждаются нарушения Правил дорожного движения водителями и пешеходами, формируются нравственные понятия.

Пример. Воспитательное значение примера состоит в том, что он быстро запоминается. Психологическая основа примера – подражание: дети видят, что взрослые нарушают правила

перехода улиц и дорог, значит, это можно делать, и они поступают так же. Пример (на уровне первой сигнальной системы) действует на ребенка намного сильнее, чем слово (это уже вторично).

Поэтому важно окружить детей положительными примерами. Иногда достаточно один раз показать, как правильно и безопасно поступать, чтобы убедить детей соблюдать правила в любой дорожной ситуации.

Упражнение. Без упражнения нельзя сформировать у ребенка заданный тип поведения. Суть упражнения в многократном выполнении требуемых действий, доведении их до автоматизма. В результате формируются необходимые для дорожной безопасности качества личности, навыки и привычки. В упражнениях развивается целостность восприятия, наблюдательность, дисциплинированность, осторожность.

Привычка вырабатывается постепенно, при повторении одних и тех же действий. Закрепившись в сознании, она становится устойчивой. Поэтому формирование и развитие положительных привычек у учащихся является основой культуры их поведения в дорожной среде.

Поощрение. Это положительная оценка правопослушного и безопасного поведения детей на улицах и дорогах. Поощрение основано на положительных эмоциях, поэтому повышает ответственность и укрепляет дисциплинированность. В этом методе используется прием опоры на положительное в личности воспитанника. Одобрение его поступков педагог выражает жестом, мимикой, похвалой перед классом, родителями. Это предполагает внимательное отношение к успехам в овладении правилами движения и дорожной безопасности. Уважение, доверие вселяют в ребенка уверенность в своих силах, самостоятельность, чувство собственного достоинства, волю.

Основные направления работы

Организационное:

- подготовка приказов, регламентирующих работу ОУ по профилактике ДДТТ;
- локальные акты о проведении конкурсов, соревнований;
- план работы по обучению учащихся ПДД;
- план работы по профилактике ДДТТ;
- программа по обучению учащихся 1-9 классов по ПДД;
- справки по проверкам, итогам конкурсов, соревнований;
- анализы работы за год.

Учебно-методическое:

- обучение ПДД по Программе;
- проверка знаний по ПДД;
- практическая отработка навыков, необходимых участникам дорожного движения;
- методическая копилка материалов для работы с детьми, родителями, учителями, классными руководителями;
- проведение викторин познавательной направленности.

Информационное:

- оформление уголка безопасности с учетом сезонной специфики;
- работа с родителями

Агитационно-пропагандистское:

- Месячники, недели безопасности дорожного движения «Внимание, дети»;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихов, инсценированной песни по ПДД;
- единые дни профилактики ДДТТ
- участие в конкурсах «Безопасное колесо», в творческих конкурсах агитбригад

Материально-техническое:

- поддержание материальной базы, содержание ТСО в рабочем состоянии;
- изготовление самостоятельно учебных пособий по ПДД;
- приобретение нового оборудования.

Тематическое планирование по правилам дорожного движения

№ п/п	Тема	Количество часов
<i>1 год обучения (1 класс)</i>		
1	Дорога в школу и домой	1
2	Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром? Что такое транспорт	1
3	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах?	1
4	Светофор	1
5	Правила поведения на тротуаре и обочине	1
6	Что такое проезжая часть дороги?	1
7	Пешеходный переход	1
8	Что означают дорожные знаки?	1
9	Контрольное занятие	1
10	Экскурсия «Я - пешеход»	1
<i>2 год обучения (2 класс)</i>		
1	Почему дети попадают в дорожные аварии?	1
2	История появления автомобиля и правил дорожного движения	1
3	Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС?	1
4	Новое о светофоре	1
5	Правила безопасности перехода улиц и дорог	1
6	Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках	1
7	Правила перехода перекрестка	1
8	Мы - пассажиры	1
9/10	Экскурсии «Я - пешеход и пассажир»	1/1
<i>3 год обучения (3 класс)</i>		
1	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах	1
2	Новое о светофоре и дорожных знаках	1
3	Что нужно знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта	1
4	Правила перехода проезжей части дороги	1
5	Остановочный и тормозной путь автомобиля	1
6	Правила перехода железной дороги	1
7	Правила езды на велосипеде	1
8	Правила поведения в транспорте	1
9/10	Экскурсии «Я - пешеход»	1/1
<i>4 год обучения (4 класс)</i>		
1	Как избежать несчастного случая на улице и дороге?	1
2	Новое о дорожных знаках	1
3	Типы перекрестков и особенности перехода	1
4	Значение сигналов светофора и регулировщика	1
5	Значение предупредительных сигналов транспортных средств	1
6	Особенности поведения пешехода	1
7	Какие ошибки мы допускаем при переходе улиц и дорог	1
8	Правила перехода проезжей части вне зоны видимости	1
9/10	Экскурсии «Как я знаю правила дорожного движения»	1/1

5 год обучения (5 класс)		
1	Мое село	1
2	Транспорт и его значение	1
3	Что нужно знать о правилах дорожного движения?	1
4	Основные понятия необходимые участникам дорожного движения	1
5	Правила движения и перехода улиц и дорог	1
6	Какие опасности подстерегают пешехода на дороге	1
7	Обязанности пассажиров	1
8	На железной дороге	1
9	Виды светофоров и их сигналы	1
10	Контрольная проверка	1
6 год обучения (6 класс)		
1	Дорожно-транспортное происшествие	1
2	Переход улиц и дорог	1
3	Перекресток - опасные участки улиц и дорог	1
4	Светофор и его значение	1
5	Дорожные знаки	1
6	Передвижение транспортных средств и пешеходов	1
7	Травмы на дорогах	1
8	Транспорт. Виды транспорта	1
9	Передвижение на велосипеде	1
10	Практическое занятие с выходом на улицу, дорогу	1
7 год обучения (7 класс)		
1	Правила движения - закон улиц и дорог	1
2	Как мы знаем правила дорожного движения. Занятие - викторина	1
3	Значение дорожных знаков и дорожной разметки	1
4	Горизонтальная и вертикальная разметки	1
5	Типичные ошибки на улицах и дорогах	1
6	Поведение участников и очевидцев ДТП	1
7	Велосипед и мопед	1
8	Перевозка людей	1
9	Правила перевозки на мопеде, мотоцикле, велосипеде	1
10	Первая помощь при ДТП. Аптечка и ее содержимое	1
8 год обучения (8 класс)		
1	Дорожные знаки	1
2	Элементы дорог. Разметка проезжей части	1
3	Движение пешеходов	1
4	Опознавание транспортных средств	1
5	Правила поведения участников дорожного движения	1
6	Остановочный и тормозной пути автомобиля	1
7	Черепно-мозговые травмы	1
8	Проверка усвоения знаний	1
9	Мопед	1
10	Практическое занятие	1
9 год обучения (9 класс)		
1	Права и обязанности участников дорожного движения	1
2	Меры по обеспечению безопасности дорожного движения	1
3	Единые правила дорожного движения	1
4	Перевозка грузов с помощью транспортных средств	1

5	Осветительные приборы автомобилей и их значение	1
6	Движение в теплое время суток и в сложных погодных условиях	1
7	Автомобили и мотоциклы со специальными сигналами	1
8	Контрольный урок по ПДД	1
9	Практическое занятие. Правила перехода на макете перекрестка	1
10	Экскурсия. Занятие на улице инспектором ГИБДД	1

Тематическое планирование для отряда «Юных инспекторов движения»

№ п/п	Тема
<i>I. Юные инспекторы движения</i>	
1	Общие положения
2	Основные положения работы отрядов ЮИД
3	Структура и организация работы отряда ЮИД
4	Обязанности и права юного инспектора движения
5	Атрибуты юного инспектора движения
<i>II. Организация дорожного движения</i>	
1	Откуда появились ПДД. Кто ввел первые ПДД в нашей стране. Тест: «Первые правила ДД»
2	Что значит слово «дорога»? Правила поведения на дороге. Виды перекрёстков Практическое занятие. Выход на улицу села.
3	Что значит слово «тротуар»? Практическое занятие. Выход на тротуары села.
4	История возникновения светофора. Виды светофоров... Тест: «Знание видов светофоров и их сигналов»
5	История появления на дорогах постовых Практическое занятие. Наблюдение за работой ГИБДД на улицах
6	История возникновения дорожных знаков. Группы дорожных знаков
7	Каким был первый транспорт? История появления велосипеда. Правила движения на велосипеде, мопеде, скутере, мотоцикле. Дополнительные требования к движению велосипедов Тест: «Значение правил движения на велосипеде, мопеде, скутере, мотоцикле»
8	Практическое занятие: «Учимся движению на велосипеде»
9	Фигурное вождение велосипеда
10	Виды транспорта. Значение номерных знаков. Транспортные средства
11	Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты
12	Начало движения, маневрирование
13	Расположение транспортных средств на проезжей части
14	Остановка, стоянка, вынужденная остановка
15	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств
16	Движение через железнодорожные пути
17	Движение в жилых зонах
18	Решение ситуационных вопросов
19	Решение «дорожных ловушек» по правилам дорожного движения
<i>III. Культура поведения пешехода, пассажира, водителя</i>	
1	Участники дорожного движения
2	Причины возникновения ДТП
3	Ответственность за нарушения ПДД
4	Основы страхования
5	Вежливость и взаимопомощь на дороге
6	Правила поведения в транспорте
7	Акции «Письмо водителю», «Письмо пешеходу», «Письмо родителям»
<i>IV. Основы медицинских знаний</i>	
1	Содержание аптечки
2	Основы доврачебной медицинской помощи
3	Оказание первой доврачебной помощи Практические действия
4	Физическая подготовка

<i>V. Дети и проблемы дорожной безопасности</i>	
1	Создание буклета «Юный велосипедист, запомни»
2	Создание буклета «Помни пешеход» Вручение детям – пешеходам буклетов «Помни, пешеход»!
<i>VI. Агитбригады, конкурсы, мероприятия</i>	
1	Конкурс поделок «Транспорт прошлого»
2	Конкурс рисунков
3	Конкурс «Загадки – предостерегалки»
4	Конкурс кроссвордистов «Красный, желтый, зеленый»
5	Конкурс «Разработка маршрута движения школьника «Дом – школа»
6	Конкурс «Придумай сказку о Светофоре Светофоровиче»
7	КВН «Я знаток дорожных знаков»
8	Игры на развитие внимательности, умения ориентироваться в окружающей обстановке, реакции, координации движений
9	Викторина «Пассажир и пешеход»
10	Игра «Ловкий пешеход»
11	Игра – путешествие «В стране дорожных знаков»
12	Брейн – ринг «Загадки Степы Светофорова»
13	Устный журнал «Хочу все знать» (из истории развития транспорта, дорожного движения и т.д.)
14	Мероприятие «Азбука дорог»
15	Мероприятие «Я пассажир»
16	Мероприятие «Я с дорогой дружу»
17	Участие в акциях по пропаганде безопасного движения
18	Участие в муниципальных соревнованиях «Безопасное колесо»
19	Участие в муниципальных творческих конкурсах по пропаганде БДД

Механизмы и условия реализации

Деятельность по реализации программы организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма осуществляет администрация МБОУ «Куакбашская ООШ», в сотрудничестве с отделом ГИБДД ОМВД России по Лениногорскому району РТ.

Основные исполнители

Администрация МБОУ «Куакбашская ООШ»

- разрабатывает и обеспечивает нормативно-правовые документы, локальные акты, планы работы по организации обучения ПДД, профилактике ДДТТ, графики внутри школьного контроля, занятий на площадке, справки по проверкам, анализы работы; решает кадровые вопросы;

- обеспечивает межведомственное взаимодействие всех организаций и должностных лиц, заинтересованных в реализации программы;

- поддерживает материально-техническое обеспечение программы: оснащение методического кабинета ТСО, учебно-методической литературой, наглядными средствами, играми, комплектами видеофильмов, аудиокассетами;

- организует обучение учащихся ПДД, выработку навыков по самостоятельному безопасному поведению на дороге, внеклассную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: проведение массовых мероприятий, конкурсов стихов, плакатов, вело турниров;

- организует участие МБОУ «Куакбашская ООШ» в муниципальных конкурсах на лучшую организацию работы по предупреждению ДДТТ, «Безопасное колесо».

Отдел образования:

- оказывает методическую помощь в разработке нормативно-правовой документации;

- организует работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в городе;

- организует районный смотр-конкурс агитбригад, соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо».

ГИБДД МО МВД России по Лениногорскому району РТ:

- обеспечивает систематическую работу инспектора по пропаганде вопросов профилактики ДДТТ и изучению ПДД;

- обеспечивает информационными данными, листовками, памятками;

- участвует в организации и проведении конкурсов, праздников, внеклассных массовых мероприятиях по профилактике ДДТТ.

Условия реализации:

- уверенность заинтересованных лиц в необходимости реализации целей и задач программы;

- скоординированная деятельность организаций, педагогического коллектива, родительской общественности в исполнении основных этапов программы;

- укрепление материально-технической базы, обеспечение учебно-методической литературой, наглядностью, ТСО и другими средствами, повышающими эффективность учебно-воспитательного процесса по изучению основ безопасного поведения на дороге.

Оценка эффективности реализации программы

Обучающий эффект:

- изучение основ безопасного поведения на дороге и выработка практических навыков, необходимых участникам дорожного движения;

- формирование умений безопасного поведения в различных дорожно-транспортных ситуациях.

Воспитательный эффект:

- воспитание законопослушных участников дорожного движения;

- развитие творческой активности за счет привлечения учащихся к пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
- формирование навыков культуры безопасной жизнедеятельности как участника дорожного движения.

Оздоровительный эффект:

- пропаганда здорового образа жизни;
- привлечение учащихся к занятиям физической культурой, спортом;
- развитие физической выносливости, способности переносить большие физические нагрузки.

Развивающий эффект:

- активизация познавательной активности в различных областях деятельности человека, связанных с безопасной жизнедеятельностью;
- расширение и углубление знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах;
- формирование чувства осмысления необходимости полученных знаний по основам безопасного поведения на дорогах, эффективности проводимых практических мероприятий.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения правил дорожного движения ученик должен *знать/понимать*:

- Где должны ходить пешеходы.
- Почему нельзя ходить на проезжей части.
- Части улиц и дорог.
- Как надо переходить улицу.
- Что такое перекресток. Какие бывают перекрестки.
- Назначение светофоров, сигналы транспортного и пешеходного светофоров.
- Как надо пересекать перекресток.
- Свой путь в школу и обратно.
- О переходе улицы группой.
- Места ожидания общественного транспорта.
- Правила поведения в общественном транспорте.
- Как обходить стоящий автобус, троллейбус, трамвай.
- Какая опасность подстерегает детей при проведении игр на проезжей части улицы.
- Правила катания на велосипедах, самокатах, санках, коньках.
- Для чего служит пешеходная дорожка.
- Правила движения пешеходов на загородной дороге.
- Особенности движения на улице в зимнее и весеннее время.
- Сигналы регулировщика.
- Для чего служат дорожные знаки.
- Группы дорожных знаков.
- Что такое тормозной путь транспорта. От чего зависит тормозной путь транспорта?
- Почему нельзя разговаривать с водителем во время движения транспорта.

Уметь:

- Пользоваться элементарными правилами поведения в общественных местах, на транспорте.
- Нарисовать свой путь в школу. Дорожные знаки, встречающиеся на этом пути.
- Различать сигналы транспортных средств (поворот, торможение).
- Применять на практике полученные знания.

Материально-техническое обеспечение

1. Информационные стенды и плакаты: ПДД, пожарная безопасность, первая медицинская помощь, детям о ПДД, творческие работы учащихся и родителей.
2. Настольные игры по ПДД.
3. Комплект видеофильмов по ПДД.
4. Аудиокассеты.
5. Учебно-методические пособия.
6. Учебно-методическая литература.
7. Школьные методические разработки, памятки для учеников, для родителей, сценарии праздников.

Контроль и управление по кадровому обеспечению

1. Анализ кадрового обеспечения
2. Расстановка кадров, инициирование их на инновационную деятельность
3. Выявление и поощрение педагогов, успешно внедряющих программу
4. Повышение квалификации педагогических кадров
5. Привлечение работников ГИБДД

Управленческая деятельность по информационному обеспечению

1. Создание банка данных:
 - разработка уроков;
 - лекций, бесед для родителей;
 - бесед для учащихся;
 - внеклассных мероприятий.

2. Информирование участников образовательного процесса о федеральных, региональных документах.
3. Сбор текущей информации:
 - о результатах тестов, срезов знаний;
 - о посещениях уроков, занятий, внеклассных мероприятий.
4. Сбор аналитической информации:
 - о ходе работы по программе;
 - о результатах выполнения программы.
5. Функционирование проблемных семинаров, практикумов.
6. Работа школьных методических объединений.
7. Консультационные совещания.
8. Проведение контрольных срезов, тестов.
9. Контроль за проведением внеклассных мероприятий.
10. Проверка документации учителей, классных руководителей.
11. Организация встреч с родителями (консультации, лекции, беседы).
12. Взаимодействие с ГИБДД.

Встречи с инспектором ГИБДД

Мероприятия	Ответственные
Лекция для учащихся 1-9 классов	Инспектор ГИБДД
Организация практических занятий по ПДД	Инспектор ГИБДД
Выступление на родительских общешкольных и классных собраниях	Инспектор ГИБДД
Участие в проведении внеклассных мероприятиях по ПДД	Инспектор ГИБДД

Работа с родителями

Мероприятия	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	Зам. директора по ВР,
Программа обучения родителей методам формирования у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах	Зам. директора по ВР, классные руководители

Ожидаемый результат

- активизация познавательной активности в получении теоретических и практических навыков безопасного поведения на дороге, необходимых участникам дорожного движения.

Литература

1. «Добрая дорога детства» - всероссийская газета для детей, педагогов, родителей. Подписной индекс - 39578
2. «Безопасность на дорогах». Н.Ф. Виноградова, М., ЭНАС-КЛАСС, 2007.
3. «Безопасность дорожного движения». П.В. Ижевский, М. «Просвещение», 2009.
4. «Обучение правилам дорожного движения. 1-4 класс», П.В. Ижевский, М., «Просвещение», 2007.
5. «Обучение правилам дорожного движения. 5-9 класс», А.Л. Рыбин, М.В. Маслов, М., «Просвещение», 200«Правила дорожного движения для школьников». В.П. Дмитрук, Ростов-на-Дону «Феникс», 2008.
6. «Дорожная азбука», Полезная библиотека, «Ежедневные новости. Подмосковье», 2010.
7. Дети и дорожное движение (пособие для учителя). Составитель К.В. Агадюнова.- М.: Просвещение, 2008г.
8. Правила дорожного движения. – М., НИП 2012.
9. Энциклопедия «Все обо всем».
10. Энциклопедия «Что? Где? Когда?».

Тематическое планирование по правилам дорожного движения в начальной школе.

1 класс

1. Дорога в школу и домой - 1 ч
2. Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром? Что такое транспорт - 1ч.
3. Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах? - 1ч.
4. Светофор - 1ч.
5. Правила поведения на тротуаре и обочине - 1 ч.
6. Что такое проезжая часть дороги? - 1 ч.
7. Пешеходный переход - 1 ч.
8. Что означают дорожные знаки? - 1 ч.
9. Контрольное занятие - 1ч.
10. Экскурсия «Я - пешеход» -1ч.

Содержание.

- 1 Базисный маршрут из дома в школу и обратно. Практическое занятие. Изображение схемы маршрута безопасного передвижения.
2. Понятие - пешеход, водитель, пассажир. Виды транспорта в своем городе.
- 3 Закрытый обзор. Невнимательность. Место игр.
- 4 Пешеходный светофор. Светофор для водителей транспорта.
5. Понятие о тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Где ходят пешеходы? Групповые передвижения детей на улице.
6. Понятие - дорога и её элементы.
7. Понятие - пешеходный переход. Подземный и наземный переходы.
8. Дорожные знаки для пешеходов. Различие знаков. Пешеходный переход.
9. Проверка знаний учащихся по правилам перехода улиц и дорог.

2 класс

1. Почему дети попадают в дорожные аварии? - 1ч.
2. История появления автомобиля и правил дорожного движения - 1ч.
- 3 . Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС? - 1ч.
4. Новое о светофоре - 1 ч.
5. Правила безопасности перехода улиц и дорог - 1ч.
6. Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках - 1ч.
7. Правила перехода перекрестка - 1ч.
8. Мы - пассажиры - 1 ч.
- 9-10. Экскурсии «Я - пешеход и пассажир» - 1 ч.

Содержание.

1. Статистика детского дорожного травматизма в районе, городе. Примеры правильного поведения детей на дорогах.
2. История. От конной повозки до современного автомобиля.
3. ГИБДД. Инспектор ДПС - полицейский, друг и помощник детей. 3. Первые светофоры. Светофоры с дополнительными секциями.
- 5 . Особенности поведения пешехода в осенне - зимний период, весной и летом.
6. Понятие об одностороннем, двустороннем движении.
7. Понятие перекрёсток. Регулируемый и нерегулируемый перекресток,
8. Основные виды пассажирского транспорта и правила поведения в транспорте.
- 9-10. Экскурсии «Я - пешеход и пассажир».

3 класс

1. Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах - 1ч.
2. Новое о светофоре и дорожных знаках -1ч.
3. Что нужно знать о перекрёстках и опасных поворотах транспорта- 1ч.
4. Правила перехода проезжей части дороги - 1ч.
5. Остановочный и тормозной путь автомобиля - 1ч.
6. Правила перехода железной дороги - 1 ч.
7. Правила езды на велосипеде - 1ч.
8. Правила поведения в транспорте - 1ч.
- 9-10. Экскурсии «Я - пешеход»-1ч.

Содержание.

1. Анализ несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.
2. Пешеходный и транспортный светофоры. Предупреждающие, запрещающие, предписывающие дорожные знаки.
3. Регулируемый и нерегулируемый перекрестки.
4. Понятие о полосах движения. Разделительные полосы.
5. Понятие - остановочный и тормозной пути автомобиля.
6. Правила перехода железной дороги. Железнодорожный переезд. Шлагбаум, настил. Дорожные знаки у железной дороги.
7. Где и как можно ездить на велосипеде?
8. Посадочная площадка. Правила поведения в местах остановок транспорта.
- 9-10. Выход группы учащихся к переходу, перекрестку.

4 класс

1. Как избежать несчастного случая на улице и дороге? - 1ч.
2. Новое о дорожных знаках - 1ч.
3. Типы перекрёстков и особенности перехода - 1ч.
4. Значение сигналов светофора и регулировщика - 1ч.
5. Значение предупредительных сигналов транспортных средств - 1 ч.
6. Особенности поведения пешехода - 1ч.
7. Какие ошибки мы допускаем при переходе улиц и дорог- 1ч.
8. Правила перехода проезжей части вне зоны видимости - 1ч.
- 9-10. Экскурсии « Как я знаю правила дорожного движения» - 1ч.

Содержание

1. Беседа с учащимися о правилах безопасного поведения пешеходов и пассажиров.
2. Запрещающие, предупреждающие, предписывающие, информационные, указательные знаки и места их установки.
3. Особенности перехода регулируемого и нерегулируемого перекрёстков.
4. Соответствие сигналов регулировщика и светофора.
5. Установка предупредительных сигналов на транспорте.
6. Движение по обочине, в темное время суток. Движение группы людей на загородной дороге.
7. Дорожные «ловушки», бытовые привычки. «Игры» вблизи проезжей части.
8. Понятие - зоны видимости и недостаточная видимость.
9. Контрольное занятие. Экскурсия.
10. Экскурсия.

Перечень знаний и умений учащихся 1- 4 классов.

Учащиеся 1 класса должны знать:

1. Основные части улицы и дороги.
2. Место передвижения пешеходов и транспорта.
3. Правила ориентации на улице, дороге.
4. Название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков.
5. Значение световых сигналов. Светофоры транспортные и пешеходные.
6. Правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам, регулируемым сигналами светофора.
7. Знать маршрут движения из дома в школу и обратно.

Учащиеся должны уметь:

1. Определять наиболее опасные для пешеходов участки улиц и дорог.
2. Уметь обращаться к взрослым пешеходам за помощью при переходе улиц и дорог, в местах интенсивного движения транспорта.

Учащиеся 2 класса должны знать:

1. Характерные ошибки в поведении пешехода.
2. Название и назначение дорожных знаков, изученных в 1 и в 2 классах.
3. Разметку на улицах и дорогах в местах остановок общественного транспорта и на пешеходных переходах.
4. Опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне.
5. Значение сигналов регулировщика, светофора для пешеходов и транспорта.
6. Виды перекрёстков.
7. Значение сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
8. Правила поведения пешеходов на улицах.
9. Знать маршрут движения из дома в школу и обратно.

Учащиеся должны уметь:

1. Определять безопасные места улиц и условия для перехода их.
2. Выполнять переход улиц по обозначенным переходам со взрослыми.
3. Правильно пользоваться общественным автотранспортом.
4. Обращаться к взрослым в сложных условиях перехода улиц.

Учащиеся 3 класса должны знать:

1. Правила безопасного перехода улиц и дорог с односторонним и двусторонним движением транспортных средств.
2. Название, назначение дорожных знаков, изученных в 1, 2 и 3 классах и места их установки.
3. Правила поведения пешеходов по сигналам регулировщика.
4. Опасные и безопасные участки дорог и улиц.
5. Поведение пассажиров в общественном транспорте.
6. Тормозной путь. Влияние состояния дороги на тормозной путь.
7. Маршрут движения из дома в школу и обратно.

Учащиеся должны уметь:

1. Самостоятельно определять места безопасного перехода улиц.
2. Определять для пешехода безопасные расстояния до движущихся транспортных средств.
3. Самостоятельно входить и выходить из общественного транспорта.
4. Соблюдать этику поведения в общественном и личном транспорте.
5. Самостоятельно ходить по маршруту из дома в школу и обратно.

Учащиеся 4 класса должны знать:

1. Этические нормы отношений и правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров на улице, дороге и в общественном транспорте.
2. Запрещающие, предупреждающие, предписывающие, информационно -указательные знаки, их назначение и места установки на улицах и дорогах.
3. Назначение дорожной разметки и виды разметки на пешеходных переходах.
4. Правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице и загородной дороге.
5. Движение на велосипеде (мопед) по дороге и улице.

Учащиеся должны уметь:

1. Безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим при переходе улиц и дорог.
2. Пользоваться наземными видами общественного транспорта как самостоятельно, так с группой школьников.
3. Правильно объяснять младшим школьникам, как безопасно переходить улицу и дорогу и как надо вести себя в общественном транспорте.
4. Оценивать правильность и безопасность поведения на улицах и дороге пешеходов и водителей транспортных средств.

Тематическое планирование по правилам дорожного движения в 5 - 9 классах

5 класс

1. Мое село, мой район - 1 ч.
2. Транспорт и его значение - 1 ч.
3. Что нужно знать о правилах дорожного движения? - 1 ч.
4. Основные понятия необходимые участникам дорожного движения - 1ч.
5. Правила движения и перехода улиц и дорог - 1 ч.
6. Какие опасности подстерегают пешехода на дороге - 1ч.
7. Обязанности пассажиров- 1ч.
8. На железной дороге - 1ч.
9. Виды светофоров и их сигналы - 1ч.
10. Контрольная проверка- 1ч.

Содержание.

1. Рост автомобилепотока. Места интенсивного движения в сельском поселении и в районе, городе.
2. Анализ дорожно-транспортных происшествий с участием детей и транспорта.
3. Обязанности пешеходов и дорожные знаки и для пешеходов.
4. Основные понятия: тротуар, проезжая часть, пешеходная дорожка, пассажир и т.д.
5. Дорога и ее элементы. Перекрёсток.
6. Дорожные «ловушки», «бытовые привычки».
7. Правила пользования транспортом и ожидание транспорта.
8. Железнодорожный переезд и правила перехода железнодорожного переезда.
9. Светофор для транспорта и пешеходов.
10. Тест по правилам дорожного движения.

6 класс

1. Дорожно-транспортное происшествие - 1ч.
2. Переход улиц и дорог - 1 ч.
3. Перекрёсток - опасные участки улиц и дорог - 1ч.
4. Светофор и его значение - 1ч.
5. Дорожные знаки - 1ч.
6. Передвижение транспортных средств и пешеходов - 1 ч.
7. Травмы на дорогах — 1ч.
8. Транспорт, Виды транспорта - 1ч.
9. Передвижение на велосипеде - 1ч.
10. Практическое занятие с выходом на улицу, дорогу - 1ч.

Содержание.

1. Причины ДТП. Бытовые привычки и их влияние на передвижение пешехода.
2. Интенсивность дорожного движения. Пешеходные переходы. Переход дорог в отсутствии пешеходного перехода.
3. Виды перекрестков. Регулирование проезда на перекрестках.
4. Значение светофора для движения автотранспорта и пешехода. Виды светофоров.
5. Практическое занятие: усвоить и зарисовать основные знаки для пешехода.
6. Сторона дороги, улицы для передвижения транспортных средств. Перестроение в полосах перед перекрестками. Предупредительные сигналы об изменении движения. Переход улицы с одно- и двусторонним движением.
7. Статистика детского травматизма. Виды травм. Признаки переломов. Оказание медпомощи пострадавшему.
8. Передвижение транспорта. Тракторы и прицепы. Автопоезд. Самоходные сельхозмашины. Грузовой транспорт.
9. Требования, предъявляемые к велосипедисту. Требования к нему к порядку движения по проезжей части.
10. Практическое занятие с выходом на улицу.

7 класс

1. Правила движения - закон улиц и дорог - 1 ч.

2. Как мы знаем правила дорожного движения. Занятие - викторина - 1 ч.
3. Значение дорожных знаков и дорожной разметки - 1 ч.
4. Горизонтальная и вертикальная разметки - 1ч.
5. Типичные ошибки на улицах и дорогах - 1ч.
6. Поведение участников и очевидцев ДТП - 1 ч.
7. Велосипед и мопед - 1 ч.
8. Перевозка людей - 1ч.
9. Правила перевозки на мопеде, мотоцикле, велосипеде - 1 ч.
10. Первая помощь при ДТП. Аптечка и её содержимое- 1ч.

Содержание.

1. Обзор состояния ДДТТ в городе, в районе и республики. Ответственность за нарушение ПДД.
2. Провести викторину по ПДД.
3. Группа знаков и их значение.
4. Как и где используется горизонтальная и вертикальная разметки.
5. Анализ ошибок при движении на улице и дороге. Как распознать и предвидеть опасность их на дороге.
6. Что такое ДТП? Основные правила поведения участника ДТП. Обязанности очевидцев ДТП.
7. Правила движения для велосипедистов и для мопедистов. Требования безопасности при катании на всех видах самооткатывающихся средствах.
8. Перевозка людей на грузовых автомобилях. Правила перевозки учащихся.
9. Соблюдение правил езды на механических тренажёрных средствах.
- 10 Практическое занятие по оказанию 1 медпомощи.

8 класс

1. Дорожные знаки - 1ч.
2. Элементы дорог. Разметка проезжей части - 1ч.
3. Движение пешеходов - 1ч.
4. Опознавание транспортных средств - 1ч.
5. Правила поведения участников дорожного движения - 1ч.
6. Остановочный и тормозной пути автомобиля - 1 ч.
7. Черепно-мозговые травмы - 1 ч.
8. Проверка усвоения знаний - 1 ч.
9. Мопед— 1ч.
10. Практическое занятие - 1ч.

Содержание

1. История дорожных знаков. Версты. Сооружения на дорогах. Единые международные знаки.
2. Разметка проезжей части улиц и дорог. Элементы дорог. Одностороннее и двустороннее движение. Перекрестки. Виды перекрестков. Площадь.
3. Движение пешеходов индивидуально, группами и колоннами. Переход с флажками. Преимущество передвижения водителя или пешехода. Осторожность пешехода.
4. Опознавание транспортных средств. Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах. Действия очевидцев, пострадавших в случае дорожного транспортного происшествия.
5. Правила поведения участников дорожного движения пешеходов, водителей и велосипедистов. Ответственность лиц, нарушивших правила дорожного движения.
6. Решение задач на расчет тормозного и остановочного пути.
7. Черепно-мозговые травмы. Виды черепно-мозговых травм. Оказание медпомощи при этих травмах.
8. Проверка усвоенных знаний. Проверка с помощью контрольных вопросов тестового содержания.
9. Мопед. Передвижение на дорогах. Требования к водителю мопеда.
10. Практические занятия. Выход на улицу.

9 класс

1. Права и обязанности участников дорожного движения - 1 ч.
2. Меры по обеспечению безопасности дорожного движения - 1ч.

3. Единые правила дорожного движения - 1 ч.
4. Перевозка грузов с помощью транспортных средств - 1ч.
5. Осветительные приборы автомобилей и их значение - 1ч.
6. Движение в теплое время суток и в сложных погодных условиях - 1ч.
7. Автомобили и мотоциклы со специальными сигналами — 1ч.
8. Контрольный урок по ПДД- 1ч.
9. Практическое занятие. Правила перехода на макете перекрестка - 1ч.
10. Экскурсия. Занятие на улице инспектором ГИБДД - 1 ч.

Содержание.

1. Жертвы и виновники дорожно-транспортных происшествий.
2. Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). Сооружения на дорогах, строительство дорог, ЮИД.
3. Правила дорожного движения. Выполнение правил. Приоритет маршрутных транспортных средств. Скорость движения их.
4. Требования к перевозке грузов. Знаки при ограничении передвижения грузов.
5. Осветительные приборы автомобилей. Предупредительные сигналы. Внешние световые приборы. Стоп-сигнал. «Ловушка» для пешехода.
6. Движение колонной в темное время суток. Движение велосипедистов. Ослепление. Недостаточная видимость.
7. Автомобили и мотоциклы со специальными сигналами. Действия пешехода.
8. Контрольная работа по ПДД. Практическое занятие на макете перекрестка.
9. Экскурсия. Занятие с инспектором ГИБДД.

Учащиеся 5 классов должны знать:

1. Безопасный маршрут движения из дома в школу и обратно.
2. Основные правила дорожного движения.
3. Обязанности пешеходов и пассажиров.
4. Опасности на дорогах.
5. Виды светофоров.

Учащиеся должны уметь:

1. Самостоятельно ходить из школы домой и обратно.
2. Умение пользоваться дорожными знаками.
3. Предвидеть опасности на дорогах.

Учащиеся 6 классов должны знать:

1. Что такое ДТП? Как избежать опасности на дорогах.
2. Что такое перекресток?
3. Виды травм.
4. Дорожные знаки.
5. Передвижение на велосипеде.

Учащиеся должны уметь:

1. Составлять безопасный маршрут «дом-школа-дом».
2. Соблюдать требования правил и безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него.
3. Управлять велосипедом с соблюдением правил и требований безопасности движения.

Учащиеся 7 классов должны знать:

1. Дорожные знаки.
2. Чрезвычайные ситуации на транспорте.
3. Взаимоуважение участников движения.

4. Места катания на роликах, скейтбордах и других самокатных средствах, а также на санках, лыжах, коньках и т.п.
5. Ответственность пешеходов за нарушения.
6. Безопасность движения двухколесных транспортных средств.
7. Требования к перевозке людей.

Учащиеся должны уметь:

1. Составлять безопасные маршруты движения в черте микрорайона школы, дома.
2. Решать ситуационные задачи по правилам дорожного движения с применением макетов.
3. Выявлять ошибки передвижения на улицах и дорогах.

Учащиеся 8 класса должны знать:

1. Значение дорожных знаков и разметки в организации движения. Группы знаков и их значение.
2. Тормозной путь автомобиля в любое время года.
3. Правила вождения мопедом.
4. Разделение транспортных и пешеходных потоков.
5. Определять начало движение ТС их маневрирование.
6. Правила оказания медпомощи пострадавшему.
7. Разделение транспортных и пешеходных потоков. Технические меры защиты пешеходов. Пешеходные зоны. Психологическая безопасность.
8. Правила воспитания пешеходов.

Учащиеся должны уметь:

1. Уметь оказать первую медпомощь.
2. Ориентироваться в дорожных ситуациях.
3. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажира транспортных средств.
4. Вызывать государственные службы безопасности и спасения.

Учащиеся 9 класса должны знать:

1. Закон РФ «О безопасности дорожного движения»
2. Закон - основы безопасности. Правила дорожного движения (ПДД) - нормативный документ и основы дорожной грамоты.
3. Правила оказания медпомощи пострадавшему.
4. Сложные ситуации на дороге и перекрестке.
5. Определять начало движения ТС и их маневрирование. Расположение ТС на проезжей части. Правила остановки и стоянки ТС. Порядок проезда, перекрестки.

Учащиеся должны уметь:

1. Решать ситуационные и другие задачи по правилам дорожного движения с применением макетов и без них.
2. Правильно оказывать первую медицинскую помощь в пути, при ДТП и ЧС.
3. Вызывать государственные службы безопасности и спасения.